



rankoshi high school

蘭越高校通信

vol.108

担当 教頭 沖野

インターンシップ発表会

10月3日、9月に2年生が行ったインターンシップでの就労体験の成果を発表し、1年生も同席しました。それぞれの体験をスライドにまとめ、得られたことや自分の課題、これからの目標を自分の言葉で語っていました。アルバイトとは違った社会経験。ぜひ今後に活かしてほしいと思います。



ロードレース大会

10月12日、見事な秋晴れの下、第58回蘭越町ロードレース大会に全校で参加しました。この日に向けておよそ4週間、体育授業での練習で備えてきました。練習では平らなグラウンドを走

授業紹介 「スポーツの価値を学ぶ」



3年生《地域とスポーツ》では、地域におけるスポーツの価値について学んでいます。
☆8月30日 健康振興課から3名の講師が来校。健康課題への取り組み、町の健康づくり事業

について説明を受け、高齢者向け健康教室でのトレーニングを体験しました。
☆9月20日 町でヨガ教室を開催しているインストラクターの方が来校。ヨガの基本を学び、受講する方々の目的や状態に応じた様々なアプローチを体験しました。
☆10月16日 蘭越町グラウンドゴルフ愛好会の皆さんと一緒に総合体育館でプレーさせていただきました。交流やインタビュを通して高齢の方々のスポーツの楽しみ方、町の取り組みの現状等について学ぶことができました。授業にご協力いただき、ありがとうございます！今後こうした体験と考察を重ねながら、さらに学びを深めていく予定です。



2年生《生物基礎》では9月、体内環境の維持とホルモンの働きの関係について学びました。授業では中学校で学習した内容や日常生活と関連させながら理解を深めています。10月1日、今回は「血糖濃度の調節の仕組み」。授業では、生徒一人ひとりが血液や脳・肝臓等の各器官の役になりきり、ロールプレイを行いました。血液役の生徒たちが体内の各器官役の生徒の席を巡り「インスリンは？」「グルカゴンください」「糖減ってきた！」などと言いながら糖やホルモンのやり取りをしていきます。図や説明を見ると難しい内容でも、こうして動きながら学ぶことで、体内環境の仕組みや役割の理解がより深まったようです。



3年生《国語課題研究》では現在、様々な媒体から情報を収集する方法を学び、「パスファインダーを作ろう」というテーマで活動しています。パスファインダーとは、特定のテーマに関する文献や情報のリスト、調べ方の案内をまとめた手引きのことです。10月10日と17日に情報収集の学習として、「図書情報収集の探し方」を学ぶために花一会図書館を訪ね、図書館の方々にもご協力いただきました。生徒は「自分で考え、実践している情報収集の視点が、図書館の方の話を聞いて新たに大きく広がった」と成果を感じていました。ありがとうございます！



授業紹介 「体内環境の維持の仕組みを学ぶ」

授業紹介 「国語の授業で花一会図書館へ」