



蘭越高校通信

rankoshi high school

vol.104

担当 教頭 沖野

音楽同好会が

イベントで演奏披露

6月2日(日)、TOYOTA GAZOO Racing P.A.R.K. in TGR ラリーチャレンジ蘭越が行われ、音楽同好会がアトラクションで演奏を披露しました。町内外からの多くの来場者の前で「Moon over the castle」と「花になつて」の2曲を演奏し、会場を盛り上げました。晴天にも恵まれ、屋外ライブという貴重な経験をすることができました。



1・2年生保護者等

進路説明会

6月4日(火)、視聴覚室で1・2年生保護者等の皆様を対象に進路説明会を開催しました。本校進路指導部長が進路指導のスケジュール

ール、スタディサポートの分析結果や進路を考えた教科選択の方法等、就職・進学準備に向けた説明を行い、進学にかかる費用については(株)ライセンアカデミーからお招きした講師の方が説明を行いました。

授業公開

6月11日から3日間、地域の方々に本校の教育の場を広く開放する「授業公開」を行い、今回は57名の皆様にご参観いただきました。アンケートへのご協力に感謝いたします。



授業公開は、地域の方々に学校を理解していただく貴重な機会です。生徒達が学校生活や学習に向きに取り組む姿、学校の教育内容や教員による指導の工夫等を通

して、より身近に本校を感じていただくことができればと思います。11月にも授業公開を予定しておりますので、どうぞお気軽にご参加ください。



一日防災学校(避難訓練)

6月19日(水)6校時、羊蹄山ろく消防組合蘭越支署の方々に来校いただき、火災を想定した避難訓練を行いました。生徒も教職員も冷静に行動し、短時間でグラウンドへの避難を完了しました。避難後は、学校では火災が多く発生していること、避難の際の「おはしも」について等、改めて日常の防災意識を高めるように講話をいただき、各学年の生徒代表による消火訓練も行いました。

この日は1日防災学校の取り組みで、各授業の中でも防災意識を高める内容が組み込まれました。避難の仕方、可燃物、ペットボトルの再利用、地域と防災、防災時のクッキング、ハザードマップ調

べ、英語での避難や救助の呼びかけ方、避難所でできる体力づくり等、学校全体として様々な角度から防災について考える1日になりました。



思春期教室

6月20日(木)5・6校時、エムスレディースクリニック委員長の神藤先生をお招きして思春期教室を行いました。5校時は「性について学ぼう(妊娠・避妊・性感染症)」をテーマに講演いただき、全校生徒に「危険な目に遭わないよう、正しい知識を身に付けてほしい。いのちを大切にしてください。」と語りかけました。

6校時は2グループに分かれて「女の子たちへ(月経トラブル・避妊・子宮頸がん)」「家族の一員だよ(妊娠・育児体験)」の各テーマで学びました。実際に妊娠や育児を経験した先生方から妊娠の苦労話や赤ちゃんの抱き方などを教わり、興味津々な様子でした。

放課後は、個別に神藤先生に体の相談などをする事ができる時間を作っていただきました。神藤先生、お忙しい中ありがとうございました!



地域の社会人との懇談会

6月25日(火)5・6校時、職業経験や社会生活のお話を聞いて職業観を養う目的で、懇談会を行いました。講師には本校卒業生で地域の社会人として活躍されている5名の方をお招きし、5グループに分かれて座談会を行いました。



学習時間等調査結果

6月6日(木)、本校生徒の学習意欲や学習時間の実態を確認するため、調査を行いました。グラフからは学習への意識や取り組み方、今後の課題が見えてきます。授業公開でも見ていただいたところですが、こうした調査からも、生徒達が学習に意欲的に取り組んでいる様子がわかります。継続は力なり。がんばれ蘭高生！※グラフの数値(%)は小数点以下第2位を四捨五入しています。

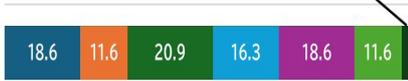
1 学習しようとする意欲が高まっている

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない



4 土日の自主学習

- 1 まったく、または、ほとんどしない
- 2 30分未満
- 3 30分以上1時間未満
- 4 1時間以上2時間未満
- 5 2時間以上3時間未満
- 6 3時間以上4時間未満
- 7 4時間以上5時間未満
- 8 5時間以上6時間未満
- 9 6時間以上



3 平日の授業以外の学習

- 1 まったく、または、ほとんどしない
- 2 30分未満
- 3 30分以上1時間未満
- 4 1時間以上2時間未満
- 5 2時間以上3時間未満
- 6 3時間以上4時間未満
- 7 4時間以上



2 計画を立てて自主学習をしている

- 1 よくなる
- 2 とさどきする
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない



7 毎日こつこつ勉強しようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない



6 平日の読書時間

- 1 まったく、または、ほとんどしない
- 2 10分より少ない
- 3 10分以上、30分より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 1時間以上、2時間より少ない
- 6 2時間以上



5 長期休業以外で自主学習などを一度もしない週

- 1 自主学習を毎週した
- 2 自主学習をしない週があった



10 暗記しようとするより、できるだけ理解しようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない



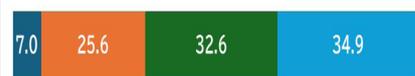
9 授業で習ったことはその日のうちに復習しようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない



8 できるだけ予習をしてから授業を受けようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない



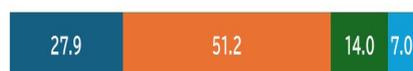
13 自分で興味・関心を持ったことは、授業に関係なく調べるなどして知ろうとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない



12 効果的な勉強の仕方を工夫しようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない



11 難しい問題に対して、粘り強く考えようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば当てはまる
- 3 どちらかといえば当てはまらない
- 4 当てはまらない

