

校訓  
自立・創造・敬愛

生徒・保護者・地域の要望

- 【目指す学校像】
- 1 家庭や地域と連携し、地域に開かれ、地域に信頼される学校
  - 2 生徒の個性に応じ、寄り添ったきめ細かい指導をする温もりのある学校
  - 3 PDCAによる教育課程の改善を図り、生徒一人ひとりの進路希望を実現する学校
  - 4 教職員が自らの資質・能力の向上を図り、組織的実践力のある学校

教職員の共通認識

- 【スクール・ミッション】
- 1 地域における体験的な学習活動を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
  - 2 ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
  - 3 魅力と特色ある学校づくりに努め、保護者や地域の期待に応える

- 学校教育目標
- 1 心身を鍛え常に向上しようとする人を育む
  - 2 自ら学び自ら考えて行動できる人を育む
  - 3 豊かな心を持ち社会に貢献できる人を育む

- 育成を目指す資質・能力  
(7つの重点)
- 主体性 思考力 行動力 社会性  
創造力 表現力 協働性

- 【スクール・ポリシー】
- 1 育成を目指す資質・能力に関する方針(グラデュエーション・ポリシー) 【目指す生徒像】
    - ア チャレンジ精神に富み、主体的に学び行動する生徒
    - イ 自然や郷土を愛し、地域や社会の発展に寄与する生徒
    - ウ コミュニケーション能力に富み、他者との協調・協働を通して自己を高める生徒
  - 2 教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)
    - ア 基礎的・基本的な知識や技能を重視し、発展的な学習を目指した授業を行う
    - イ 多様な興味・関心や進路希望に対応した教育課程の編成やコース制を設定する
    - ウ 地域と連携し、地域の産業や自然環境、国際理解を深める授業を行う
  - 3 入学者の受入に関する方針(アドミッション・ポリシー)
    - ア 進路実現や資格取得など明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組む生徒
    - イ 他者と協力し認め合いながら、進んで自らを高める意欲のある生徒
    - ウ 規範意識と自立心を備え、活気ある学校生活を送ろうとする生徒

社会に開かれた教育課程の編成

カリキュラム・マネジメントの実施

指導と評価の改善のための組織体制整備