

令和6年度 北海道蘭越高等学校 『学校経営シラバス』

校訓	スクール・ミッション	<ol style="list-style-type: none"> 1 地域における体験的な学習活動を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成 2 ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成 3 魅力と特色ある学校づくりに努め、保護者や地域の期待に応える 	
自立・創造・敬愛			
めざす学校像	<ol style="list-style-type: none"> 1 家庭や地域と連携し、地域に開かれ、地域に信頼される学校 2 生徒の個性に応じ、寄り添ったきめ細かい指導をする温もりのある学校 3 PDCAによる教育課程の改善を図り、生徒一人ひとりの進路希望を実現する学校 4 教職員が自らの資質能力の向上を図り、組織的実践力のある学校 		
めざす生徒像	<ol style="list-style-type: none"> 1 チャレンジ精神に富み、主体的に学び、行動する生徒 2 自然や郷土を愛し、地域や社会の発展に寄与する生徒 3 コミュニケーション能力に富み、他者との協調・協働を通して己を高める生徒 		
領域	対象	今年度の目標	目標達成のための評価指標
学校経営	信頼される学校づくり	<ol style="list-style-type: none"> 1 情報公開と学校公開の積極的な実施 2 地域連携による教育活動の計画・実施 3 魅力ある教育活動による生徒の確保 	<ol style="list-style-type: none"> 1 HPの月3回以上の更新、月間アクセス数の把握 2 公開授業のほかに学校行事等の積極的な公開 3 コンソーシアムを中心とした地域との連携強化 4 異校種連携の推進（教科力、生徒・地域理解等の向上） 5 個に応じた学習指導、進路指導、生活指導の充実
	組織運営	<ol style="list-style-type: none"> 1 PDCAサイクルによる学校運営 2 関係機関・団体との協働による活性化 3 働き方改革の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校経営方針に沿った実施計画になっているか 2 目的の達成度に焦点を当てた効率的な評価・改善 3 地域資源の開拓と外部講師の積極的な活用 4 札幌大谷大学との効果的な連携に関わる検討と実施 5 全教職員による業務の見直し(中間反省、年度末反省)
	教職員の資質向上	<ol style="list-style-type: none"> 1 北海道教職員研修計画の推進と授業改善 2 教育公務員としての服務規律順守の徹底 	<ol style="list-style-type: none"> 1 教員育成指標に基づく自己目標の設定と研修 2 校内研修および自己研修の計画的な実施 3 自己研修として教職員支援機構等の研修動画の視聴 4 服務規律に係る月1回のミニ研修の実施(職員会議等) 5 不祥事防止委員会による取り組みの検討と実施
教育活動	学習指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 ICT等を活用した授業改善 2 生徒の実態の即した学習指導の推進 3 観点別評価方法に関する評価・改善 	<ol style="list-style-type: none"> 1 各教科におけるICT等の活用頻度を上げる 2 ICT等の活用状況の教科間での共有 3 参加する授業に向けての授業改善(学ぶ楽しさ、意義) 4 地域学習の充実(探究活動、異校種連携等) 5 観点別評価方法に関わる継続的な研修の実施 6 定期考査の実施等ハード面に関する検討
	生徒指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒のコミュニケーション能力の向上 2 サポート体制の充実 3 予防的生徒指導の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 行事等において、他者と協力する場面の設定 2 個に応じた活動への参加形態の工夫 3 教職員及びSCによる面談の実施と情報共有 4 特別支援COを中心とした関係機関等との連携 5 職員打合せや職員会議を活用した組織的な情報交換 6 生徒指導提要进行を活用した校内・自己研修の実施
	進路指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 生徒の進路意識の高揚を図る 2 情報収集と整理、資料の有効活用 3 生徒の特性に応じた進路指導の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 外部講師の活用や札幌大谷大学との連携 2 スタディーサポート等を活用した自己理解と目標設定 3 インターンシップの実施(地元企業等との連携) 4 進路決定率100%を目指す 5 R4入学生の入試動向に係る情報収集と情報共有 6 特別な支援を必要とする生徒の進路支援(外部連携)
	健康・安全指導	<ol style="list-style-type: none"> 1 生命を大切に作る心の育成 2 健康な心と身体を作る生活習慣・環境 3 公共心の育成 	<ol style="list-style-type: none"> 1 HRや授業の中で命の大切さを訴える(自殺予防) 2 避難訓練等の事前指導と振り返りの充実 3 健康診断等における事前学習と個別相談の実施 4 全員が参加できる体育的行事の実施の工夫 5 ボランティア活動の事前指導と振り返りの充実 6 地域の方との挨拶や会話等のコミュニケーション