

# 令和6年度 教育方針

## 1 学校教育目標

- (1) 心身を鍛え常に向上しようとする人を育む
- (2) 自ら学び自ら考えて行動のできる人を育む
- (3) 豊かな心を持ち社会に貢献できる人を育む

## 2 育成を目指す資質・能力（7つの重点）

主体性 思考力 行動力 社会性 創造力 表現力 協働性

## 3 スクール・ミッション

- (1) 地域における体験的な学習活動を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
- (2) ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
- (3) 魅力と特色ある学校づくりに努め、保護者や地域の期待に応える

## 4 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針	
ア	チャレンジ精神に富み、主体的に学び行動する生徒
イ	自然や郷土を愛し、地域や社会の発展に寄与する生徒
ウ	コミュニケーション能力に富み、他との協調・協働を通して自己を高める生徒
○教育課程の編成及び実施に関する方針	
ア	基礎的・基本的な知識や技能を重視し、発展的な学習を目指した授業を行う
イ	多様な興味・関心や進路希望に対応した教育課程の編成やコース制を設定する
ウ	地域と連携し、地域の産業や自然環境、国際理解を深める授業を行う
○入学者の受入れに関する方針	
ア	進路実現や資格取得など明確な目標を持ち、主体的に学習に取り組む生徒
イ	他者と協力し認め合いながら、進んで自らを高める意欲のある生徒
ウ	規範意識と自立心を備え、活気ある学校生活を送ろうとする生徒

## 5 指導上の重点事項

重点目標	(1) 自ら学び、考え、発信するチャレンジ精神に満ちた人間を育てる (2) 自己の確立に努め、実践力のある逞しい人間を育てる (3) 心身ともに健康で、思いやりのある心を持ち、共に生き、社会に貢献する人間を育てる (4) 日本と外国の文化や歴史を学び、多様性を尊重する人間を育てる
学習指導	(1) 指導と評価の一体化と ICT等を活用した授業改善による学習意欲の喚起と学習習慣の定着を図る (2) 主体的・対話的な授業の推進によりコミュニケーション能力と表現力の向上を図る (3) 少人数や習熟度別授業、個別指導の充実による参加する授業の推進と基礎・基本の定着、および気づき・発見の喜びの体感を図る
生徒指導	(1) 自ら考え、責任ある行動をとり、他者と協力して取り組む生徒の育成を図る (2) 生徒個々の特性に配慮した生徒理解に基づく教育相談・特別支援体制の充実に努め、緊密な情報共有を図る (3) 家庭や地域社会、関係機関との連携を通して、生徒の健全な育成を図る
進路指導	(1) 体験的な進路学習ができるよう工夫し、進路意識の高揚を図る (2) 生徒の自己理解を深めさせ、主体的な進路実現に向けた指導の充実を図る (3) 地域や関係機関との連携強化により、情報や資料の収集・整備と有効活用を図る
安全・健康指導	(1) 自他の生命を尊重する態度の育成を図る (2) 心身ともに健康で安全な生活を送るために必要な自己管理能力の育成を図る (3) 学校及び地域の環境美化に努め、公共物を大切にすると感謝する心の育成を図る