

令和4年度 学校評価書

北海道蘭越高等学校
令和5年2月27日実施

蘭越高校教職員(回答 11 名)からの学校評価(自己評価)の結果とそれに基づく自己評価です。

自己評価 評価基準 「A=十分である」「B=概ね十分である」「C=不十分である」「D=改善を要する」
4 ≥ A ≥ 3.4 3.4 > B ≥ 2.9 2.9 > C ≥ 2.3 2.3 > D ≥ 1

[1 教育目標・計画]

評価の内容・観点	平均	平均	自己評価	学校関係者評価 (自己評価が適切か)
1 教育目標及び重点目標が理解されていたか	3.5	3.5	A	適切
2 分掌業務の中で教育目標の具現化が図られていたか	3.5			
3 学年や学級の経営の中で教育目標の具現化が図られていたか	3.4			
4 生徒の実態や当面する課題に即して教育課程は適切に編成されていたか	3.7			
学校関係者の意見				

[2 学習指導]

5 各教科のシラバスが適切に作成され、生徒に周知されていたか	3.6	3.5	A	適切
6 生徒の実態をふまえ、基礎・基本を精選した学習指導をしていたか	3.5			
7 生徒の実態をふまえ、指導法の工夫・授業改善を行ったか	3.5			
8 授業規律確立の指導は十分であったか	3.4			
9 生徒個々の学習状況を把握し、さまざまな観点で適切に評価していたか	3.5			
学校関係者の意見	・授業公開は生徒の様子や授業の様子を見る良い機会であるので、より多くの方に来校してもらうのが良いと感じている。			

[3 生徒指導]

10 生徒指導について、全職員の共通理解による共通実践がなされていたか	3.4	3.4	B	適切
11 基本的な生活習慣が身につくよう計画的・継続的な指導がなされていたか	3.4			
12 教育相談や個人面談等の生徒理解の機会が適切に設けられていたか	3.4			
13 問題行動を起こした生徒への対応や事後の指導は適切であったか	3.4			
14 生徒指導についての方針が保護者・生徒に周知・理解されていたか	3.3			
学校関係者の意見				

[4 特別活動]

15 学校行事や生徒会行事は生徒にとって楽しく有益なものであったか	3.1	3.2	B	適切
16 学校行事等の計画・準備・実施の体制は適切であったか	3.3			
17 生徒に対して自主的に活動する態度を育てる指導をしていたか	3.1			
18 部活動の指導体制は適切であったか	3.5			
学校関係者の意見				

[5 進路指導]

19 3年間を見通した進路指導計画に即して指導がなされていたか	3.5	3.5	A	適切
20 キャリア教育の視点に立った進路指導がなされていたか	3.5			
21 生徒や保護者と進路決定のための相談活動がなされていたか	3.6			
22 講習や面接指導等の進路実現への援助活動は十分だったか	3.5			
学校関係者の意見				

[6 健康・安全指導]

23	交通安全や健康保持の意識を高める指導が計画的・継続的になされたか	3.5	3.6	A	適切
24	清掃・美化の指導は適切であったか	3.5			
25	安全確保のための環境整備や点検は十分に行われたか	3.6			
26	防災意識を高めるための指導や訓練は適切に行われたか	3.6			
学校関係者の意見					

[7 研修]

27	校内研修の内容・形態・時期は適切であったか	3.6	3.6	A	適切
28	研修の成果がその後の教育活動の深化に役立てられていたか	3.5			
学校関係者の意見					

[8 特色ある教育の推進]

29	学校行事・RS・教科などで環境教育が推進されたか	3.8	3.5	A	適切
30	事業の主旨を踏まえた国際理解教育が推進されたか	3.3			
学校関係者の意見					

[9 地域連携]

31	保護者との連携・協力体制は十分だったか	3.3	3.4	B	適切
32	ホームページなどを通して保護者・地域に積極的に情報発信を行っていたか	3.5			
33	生徒及び保護者・地域社会の信頼と期待に応えようとしていたか	3.4			
34	中学校や地域の関係機関との連絡・連携は適切であったか	3.5			
学校関係者の意見					

[10 組織・運営]

35	各分掌が年間計画に沿って適切に機能していたか	3.6	3.6	A	適切
36	前年度の反省に基づき、分掌等で適切に改善が図られたか	3.6			
37	分掌・学年・職員の会議や打合せが適切に行われ、各分掌が組織的に機能していたか	3.6			
学校関係者の意見					

[11 総括]

38	本校の教育活動を総合的にどう評価するか	3.5	3.5	A	適切
学校関係者の意見		・先生方は大変よく頑張っている。			